

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Брянский филиал РАНХиГС

Кафедра государственного, муниципального управления
и управления персоналом

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры государственного,
муниципального управления и управления
персоналом
Протокол № 12
от «05» сентября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.14 Статистические методы в государственном и муниципальном
управлении**

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Стат. методы в ГМУ

краткое наименование дисциплины

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

(код и наименование направления подготовки)

«Государственная и муниципальная служба»

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(формы обучения)

Год набора - 2019

Брянск, 2018 г.

Автор–составитель:

преподаватель Борзенко О.В.

Заведующая кафедрой государственного, муниципального управления и управления персоналом, кандидат политических наук, доцент Болховитина Т.С.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	30
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	40
6.1. Основная литература	40
6.2. Дополнительная литература	40
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	41
6.4. Нормативные правовые документы	41
6.5. Интернет-ресурсы	44
6.6. Иные источники	42
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	42

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.14 «Статистические методы в государственном и муниципальном управлении» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-5	Владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	ОПК-5.3	Владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации с использованием статистической информации и статистических методов государственного и муниципального управления.
ПК-26	Владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	ПК-26.1	Владение навыками сбора и обработки информации с применением статистических методов в государственном и муниципальном управлении.
ПК-29	Способность разрабатывать аналитические материалы в соответствии со сферой профессиональной деятельности	ПК-29.1	Способность разрабатывать аналитические материалы на основе использования статистических данных

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-5.3	на уровне знаний: - статистических методов и процедур составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов; на уровне умений: - применения статистических методов и процедур составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов;

		на уровне навыков: - использования статистических методов государственного и муниципального управления при составлении бюджетной и финансовой отчетности, распределении ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации;
	ПК-26.1	на уровне знаний: - основ статистики и статистических методов в государственном и муниципальном управлении;
		на уровне умений: - сбора и обработки информации с применением статистических методов в государственном и муниципальном управлении;
		на уровне навыков: - сбора и обработки информации с применением статистических методов в государственном и муниципальном управлении;
	ПК-29.1	на уровне знаний: - основ статистики и технологий статистического анализа;
		на уровне умений: - разрабатывать аналитические материалы с применением статистического анализа;
		на уровне навыков: - разработки аналитических материалов с использованием статистических данных.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего - 72 академических или 54 астрономических часа. Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Количество академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

Вид работы	Количество академических часов	Количество астрономических часов
Контактная работа с преподавателем	36	27
Лекции	16	12
Практические занятия	20	15
Самостоятельная работа	36	27

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.14 «Статистические методы в государственном и муниципальном управлении» изучается в 3 семестре по очной форме обучения. Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: «Математика», «Экономическая теория».

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет (при реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация промежуточной аттестации осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала).

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
Тема 1	Предмет и метод статистики	2	1				1	О	
Тема 2	Статистическое наблюдение	6	2		2		2	Т, СР	
Тема 3	Методы первичной обработки и анализа статистической информации.	8	2		1		5	Т, СР	
Тема 4	Абсолютные и относительные величины в статистике	5	2		1		2	Т, СР	
Тема 5	Средние величины и показатели вариации	6	2		1		3	Т, СР	
Тема 6	Статистическое изучение динамики социально-экономических процессов	5	2		1		2	Т, СР	
Тема 7	Индексный метод статистического анализа	6	2		2		2	КР	
Тема 8	Выборочные наблюдения	6	2		2		2	О,Т	
Тема 9	Статистический анализ структуры.	4	1		1		2	Т	
Тема 10.	Статистика уровня жизни населения.	3			1		2	О,Т	
Тема 11.	Статистика рынка труда.	4			2		2	О,КР	
Тема 12.	Система национального счетоводства.	6			2		4	Т,КР	

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 13.	Статистика основного капитала.	5			1		4	Т,КР
Тема 14.	Статистика оборотных фондов.	4			1		3	Т,КР
Промежуточная аттестация		2			2			Зачет
Всего		72/ 54	16/ 12		20/ 15		36/ 27	

Примечание: опрос (О), самостоятельная работа (СР), тестирование (Т), Контрольная работа (КР).

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и метод статистики

История развития статистической науки. Статистика как наука. Предмет статистики. Основные категории статистики. Метод статистики. Основные стадии экономико-статистического исследования. Задачи статистики в современных экономических условиях. Органы статистики РФ. Статистика в странах с развитой рыночной экономикой. Международные органы статистики.

Основы организации статистических работ в РФ. Организационная структура Федеральной службы государственной статистики. Организация получения статистической информации. Единая система классификации и кодирования информации. Современные методы распространения статистической информации.

Тема 2. Статистическое наблюдение

Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Основные программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Организационные вопросы статистического наблюдения. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Оценка точности статистического наблюдения. Ошибки наблюдения.

Тема 3. Методы первичной обработки и анализа статистической информации.

Сводка и группировка статистических материалов наблюдения. Система обозначений в статистике. Основные группировки, классификации и номенклатуры социально-экономических объектов. Статистические группировки. Виды группировок и правила их построения. Статистические таблицы. Сущность табличного изображения статистических данных. Элементы таблиц. Простые, групповые и комбинационные таблицы. Разработка сказуемого таблиц. Статистические графики. Графический метод в статистике. Основные элементы графика: поле графика, пространственные и масштабные ориентиры, экспликация графика. Классификация графиков.

Тема 4. Абсолютные и относительные величины в статистике

Абсолютные величины. Виды абсолютных величин. Единицы измерения абсолютных величин. Относительные величины. Формы выражения относительных величин. Виды относительных величин.

Тема 5. Средние величины и показатели вариации

Метод средних величин. Сущность средних величин. Общие принципы применения средних величин. Степенные средние. Структурные средние.

Вариационный анализ. Понятие о вариации. Показатели вариации и их значение в статистическом анализе. Виды показателей вариации. Виды дисперсии. Дисперсия альтернативного признака. Методы изучения вариации в статистических рядах распределения. Виды рядов распределения и закономерности распределения признака. Эмпирическое и теоретическое распределение. Роль нормального распределения в статистико-экономическом исследовании.

Тема 6. Статистическое изучение динамики социально-экономических процессов

Ряды динамики и их структура. Значение статистического анализа рядов динамики. Виды рядов динамики. Правила построения рядов динамики. Показатели динамического ряда. Тренд как основная тенденция развития динамического ряда. Методы выявления тренда. Экстраполяция и интерполяция.

Тема 7. Индексный метод статистического анализа

Понятие индексов. Индивидуальные и общие индексы. Индексы качественных и количественных показателей. Индексы переменного и постоянного состава. Территориальные индексы. Индексы плана или норматива. Индексы динамики. Методика индексного анализа. Взаимосвязь индексов, мультипликативная двухфакторная индексная модель. Индексный анализ средних значений.

Тема 8. Выборочное наблюдение

Понятие и задачи выборочного наблюдения. Основные характеристики выборочной совокупности. Этапы проведения выборочного наблюдения. Способы формирования выборочной совокупности. Ошибки выборки. Приёмы распространения характеристик выборочной совокупности на генеральную совокупность.

Тема 9. Статистический анализ структуры.

Понятие и содержание структуры. Частные показатели структурных сдвигов. Обобщающие показатели структурных сдвигов. Показатели концентрации. Кривая Лоренца. Коэффициенты Лоренца и Джинни. Показатель централизации.

Тема 10. Статистика уровня жизни населения.

Уровень жизни как социально-экономическая категория. Статистические методы исследования уровня жизни населения. Система показателей уровня жизни. Доходы населения и их состав и структура. Показатели дифференциации населения по доходам. Расходы населения, их состав и структура. Система показателей изучения уровня и динамики потребления. Показатели уровня жизни малообеспеченных слоев населения. Обобщающая оценка уровня жизни.

Тема 11. Статистика рынка труда

Содержание и задачи статистики рынка труда. Показатели состава и численности трудовых ресурсов. Показатели движения рабочей силы. Баланс трудовых ресурсов. Экономически активное и экономически неактивное население, их состав и структура. Показатели занятости и безработицы. Показатели демографической нагрузки. Рабочее время и его использование. Фонды рабочего времени и показатели их использования. Баланс рабочего времени. Трудовые конфликты

Тема 12. Система национального счетоводства.

Назначение и суть системы национальных счетов (СНС). Сектора экономики в СНС, их функции и источники дохода. Экономические операции в СНС. Статистическая методология построения национальных счетов и балансов. Системы статистических показателей отраслей и секторов экономики. Секторальные счета СНС. Счета экономики в целом. Счета, характеризующие процессы накопления. Взаимосвязь между основными счетами СНС.

Макроэкономическая статистика. Система макроэкономических показателей, характеризующая экономические процессы на макроуровне. Определение валового выпуска по секторам экономики. Валовая добавленная стоимость как конечный результат производственной деятельности. ВВП и методы его расчета. Дефлятор ВВП и его назначение. Операции дефлирования и инфлирования.

Тема 13. Статистика основного капитала.

Понятие основного капитала и его состав. Материально-вещественная классификация основных фондов. Показатели стоимостной оценки основных фондов. Балансы основных фондов. Показатели простого и расширенного воспроизводства основных фондов. Показатели эффективности основных средств. Анализ динамики основного капитала.

Тема 14. Статистика оборотных фондов.

Понятие и состав оборотных фондов. Статистическое изучение объема оборотных фондов. Показатели обеспеченности производства материальными запасами. Оборачиваемость оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных фондов. Динамика материалоемкости

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.7 «Статистические методы в государственном и муниципальном управлении» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: фронтальный опрос;
- при проведении занятий практического типа: устный опрос, тестирование;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: выполнение самостоятельных работ (в лекционной тетради), выполнение контрольных работ;
- при реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация текущего контроля осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в устной форме в виде собеседования по вопросам к зачету или в виде тестирования по всему курсу. При реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий промежуточная аттестация осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема 1. Предмет и метод статистики

Вопросы для устного опроса:

1. Почему можно признать статистику государственного и муниципального управления самостоятельной отраслью статистик?
2. Что является предметом статистики государственного и муниципального управления?
3. Какие специфические особенности государственного и муниципального управления должны учитываться в общей теории статистик?
4. Назовите и охарактеризуйте уровни статистик государственного и муниципального управления.
5. Какие этапы статистического исследования существуют?
6. Как организована статистика в Российской Федерации и её субъектах?
7. Какие международные статистические организации вы знаете?
8. Какова информационная база статистик?
9. Как обеспечиваются статистикой основные функции государства?

Тема 2. Статистическое наблюдение

Пример тестовых заданий:

1. *К методическим вопросам статистического наблюдения не относится:*
 - А) установление цели и задач наблюдения;
 - Б) выбор формы, вида и способа наблюдения;
 - В) **тиражирование документов для сбора данных;**
 - Г) составление программы наблюдения.
2. *К организационным вопросам статистического наблюдения не относится:*
 - А) определение состава служб, проводящих наблюдение;
 - Б) подбор и подготовка кадров для проведения наблюдения;
 - В) тиражирование документов для сбора данных;
 - Г) **составление программы наблюдения.**
3. *Подбор и подготовка кадров для проведения наблюдения относится к:*
 - А) **организационным вопросам;**
 - Б) административным вопросам;
 - В) методическим вопросам

Самостоятельная работа №10 «Виды графического представления статистических данных»

Самостоятельная работа №11: дать определение каждого понятия статистического наблюдения (по рисунку в лекционной тетради)

Самостоятельная работа №12 дать характеристику каждого признака статистического наблюдения (в таблице)

Характеристика признаков наблюдения

Признаки наблюдения	Характеристики
<i>Количественные</i>	

<i>Атрибутивные (качественные)</i>	
<i>Факторные</i>	
<i>Результативные</i>	
<i>Натуральные</i>	
<i>Стоимостные</i>	

Форма отчета студента о выполнении СР – конспект.

Тема 3. Методы первичной обработки и анализа статистической информации

Примеры тестовых заданий:

1. Если группировки несопоставимы из-за различного числа выделенных групп, то они могут быть приведены к сопоставимому виду:

- А) только с помощью вторичной группировки;
- Б) только путём построения сложной группировки;
- В) только с помощью построения аналитической группировки;
- Г) с помощью всех перечисленных способов.

2. Величина равного интервала определяется по формуле:

- А) $h_{i+1} = h_i + a$;
- Б) $h_{i+1} = h_i \times q$;
- В) $h = R : n$;
- Г) $h = 1 + 3,322 \times \lg N$.

3. Величина интервала изменяющегося в арифметической прогрессии определяется по формуле:

- А) $h_{i+1} = h_i + a$;
- Б) $h_{i+1} = h_i \times q$;
- В) $h = R : n$;
- Г) $h = 1 + 3,322 \times \lg N$.

Самостоятельная работа № 13: Спроектировать процесс наблюдения для реального объекта. Сформулировать:

1. Цель наблюдения;
2. Определить признаки подлежащие регистрации;
3. Вид наблюдения;
4. Разработать инструментарий наблюдения.

Самостоятельная работа № 14: спроектировать макет таблицы (на основе статистических данных области) для характеристики состава населения области по работоспособности. Дать название, определить подлежащие и сказуемое и определить вид группировки. При составлении таблицы учесть: возрастной состав (работоспособные, старше работоспособного); пол; место жительства (город, сельская местность).

Самостоятельная работа № 15: составить таблицу графического изображения статистической информации

№ п/п	Характеристика	Изображение
1.		
2.		
...		

Форма отчета студента о выполнении СР – конспект

Тема 4. Абсолютные и относительные величины в статистике

Примеры тестовых заданий:

1. *Взаимосвязь относительных величин динамики (ОВД), планового задания (ОВПЗ) и выполнения плана (ОВВП) выражается соотношением:*

А) $ОВВП = ОВД / ОВПЗ$;

Б) $ОВД = ОВПЗ / ОВВП$;

В) $ОВПЗ = ОВВП / ОВД$;

Г) $ОВПЗ = ОВД \times ОВВП$.

2. *К какой относительной величине относится показатель: плотность населения:*

А) динамики;

Б) координации;

В) **интенсивности;**

Г) структуры.

3. *К какой относительной величине относится показатель, характеризующий отношение численности населения Брянской области к численности населения Орловской области:*

А) динамики;

Б) **сравнения;**

В) интенсивности;

Г) структуры.

Самостоятельная работа № 15: составить таблицу «Абсолютные величины в статистике»

№ п/п	Понятие	Характеристика
1.		
2.		
...		

Самостоятельная работа № 16: составить таблицу «Относительные величины в статистике»

№ п/п	Понятие	Характеристика
1.		
2.		
...		

Форма отчета студента о выполнении СР – конспект.

Тема 5. Средние величины и показатели вариации

Примеры тестовых заданий:

1. Средняя хронологическая формула применяется если:

- А) если известны отдельные значения признака и его групповой объём, а частоты по отдельным вариантам отсутствуют;
- Б) если известны отдельные значения признака, его групповой объём и величина группового объёма признака по всем группам равна;
- В) при повторах численных значений признака;
- Г) если для расчёта средней величины данные представлены на начало или конец каких-либо периодов времени.

2. При увеличении всех значений признака в 2 раза средняя арифметическая:

- А) увеличится в 2 раза;
- Б) уменьшится в 2 раза;
- В) не изменится;
- Г) уменьшится более чем в 2 раза.

3. Модой называется:

- А) значение признака, делящее совокупность на 2 равные части;
- Б) значение признака, наиболее часто встречающееся в данном ряду;
- В) значение признака, делящее совокупность на 4 равные части;
- Г) значение признака, делящее совокупность на 10 равных частей.

Самостоятельная работа № 17 заполнить таблицы

ВИДЫ СРЕДНИХ ВЕЛИЧИН

Средняя (название / характеристика)	Вес	
	Простая	Взвешенная
Арифметическая		
Гармоническая		
Геометрическая		
Квадратическая		
Кубическая		

Структурные средние величины

Мода	
Медиана	

Форма отчета студента о выполнении СР – конспект

Самостоятельная работа №18: составить таблицу показателей вариации.

	Показатель вариации	Формула расчёта	Характеристика показателя
абсолютные			

относительные			
---------------	--	--	--

Самостоятельная работа № 19: Составить таблицу характеристика видов дисперсий и формулы их расчёта

Виды дисперсий	Алгоритм и формула расчёта

Форма отчета студента о выполнении СР – конспект

Тема 6. Статистическое изучение динамики социально-экономических процессов

Примеры тестовых заданий:

1. Цепной коэффициент роста определяется по формуле:

- А) $y_i - y_0$; Б) $y_i - y_{i-1}$;
 В) $\frac{y_i}{y_0}$; В) $\frac{y_i}{y_{i-1}}$. +

2. Темп роста определяется как:

- А) отношение между уровнями ряда;
 Б) разность уровней ряда;
 В) произведение уровней ряда;
 Г) сумма уровней ряда.

3. Темп прироста определяется по формуле:

- А) $\frac{\Delta y}{T_{np}}$; Б) $\frac{\Delta y_i}{y_{i-1}}$; +
 В) $\frac{y_i}{y_{i-1}}$; Г) $\frac{\sum y_i}{n}$.

Самостоятельная работа №20 определить заголовки таблицы и заполнить её

Вид ряда динамики	Название средней величины	Формула средней величины

Самостоятельная работа № 21: построить модель линейного тренда численности населения и спрогнозировать перспективную численность населения.

Форма отчета студента о выполнении СР – конспект

Тема 7. Индексный метод статистического анализа

Пример задания контрольной работы

Провести анализ общих затрат на производство продукции на основании индекса плана по следующим данным (табл. 20):

Таблица 1. - Исходные данные для индексного анализа общих затрат

Основные виды продукции	Произведено продукции, ц.		Себестоимость 1ц продукции, руб.	
	план	факт	план	факт
Зерновые	2800	3420	240	272
Картофель	20000	24000	200	250
Мясо	960	1200	3400	4000

1. Определить как изменились общие затраты на производство продукции по сравнению с плановым уровнем (индекс переменного состава)
2. Определить как изменились общие затраты за счёт:
 - Изменения себестоимости продукции (общий индекс себестоимости)
 - Изменения объёма производства (индекс физического объёма, взвешенного по себестоимости)
3. Провести проверку.

Тема 8. Выборочное наблюдение

Вопросы для устного опроса:

1. Перечислите основные социально-экономические явления, изучаемые при помощи постоянного, периодического и специально-организованного наблюдения в системе государственного и муниципального управления?
2. Какие преимущества имеет выборочное наблюдение по сравнению с другими видами наблюдения?
3. Что означает репрезентативность выборки?
4. Какие способы используются при формировании выборочной совокупности?
5. Чем случайная ошибка выборки отличается от систематической?
6. Как определяется предельная ошибка выборки
7. Суть механической выборки?
8. Суть типической и районированной выборки?
9. Суть метода моментных наблюдений и его использование на практике?

Примеры тестовых заданий:

1. По формуле $\Delta \tilde{x} = t \times \sqrt{\frac{\delta^2}{n} \times \left(1 - \frac{n}{N}\right)}$ определяют:

- А) среднюю ошибку средней;
- Б) среднюю ошибку доли;
- В) предельную ошибку средней;
- Г) предельную ошибку доли.

2. Для расчета средней ошибки выборки используют формулу $\mu = \frac{\sigma}{\sqrt{n-1}}$ при:

- А) наличии высокого уровня вариации признака;
- Б) изучении качественных характеристик явлений;
- В) **малой выборке;**
- Г) уточнении данных сплошного наблюдения.

3. Как изменится средняя ошибка случайной повторной выборки, если ее объем увеличить в 2 раза.

- А) **уменьшится в 2 раза;**
- Б) увеличится в 4 раза;
- В) уменьшится в 4 раза;
- Г) не изменится.

Тема 9. Статистический анализ структуры

Примеры тестовых заданий:

1. Под структурой понимают:

А) **совокупность элементов социально-экономических явлений, обладающих определённой устойчивостью внутригрупповых связей, характеризующих эту совокупность как целое;**

Б) совокупность показателей характеризующих долю признаков в общем объёме совокупности;

В) совокупность количественных значений, составляющих определённую часть в общем объёме признака;

Г) совокупность относительных показателей, составляющих динамический ряд за определённый период времени.

2. Структура основных производственных фондов по отраслям экономики в 2006 г. относится к:

- А) интервальным структурам;
- Б) прогнозным структурам;
- В) **моментным структурам;**
- Г) ни к одному из перечисленных вариантов.

3. По форме выражения выделяют:

- А) моментные и интервальные структуры;
- Б) **фактические и прогнозные структуры;**
- В) интервальные и фактические структуры;
- Г) моментные и прогнозные структуры.

Тема 10. Статистика уровня жизни населения

Примеры тестовых заданий:

1. Если коэффициент эластичности потребления больше единицы, то:

- А) потребление растёт медленнее, чем доход;
- Б) между доходом и потреблением существует пропорциональная зависимость;
- В) **потребление растёт быстрее дохода;**
- Г) эластичность не измеряется по доходу.

2. В отчётном периоде средняя заработная плата повысилась на 25%, индекс покупательной способности рубля составил 86%. На сколько процентов увеличилась реальная заработная плата:

- А) 107,5%;
- Б) 45,3%;
- В) 145,3%;
- Г) 7,5%.

3. Модальный доход представляет собой:

- А) уровень дохода, делящего население на две равные части;
- Б) **уровень дохода, наиболее часто встречающийся среди населения;**
- В) средний уровень дохода всего населения;
- Г) уровень дохода по 25%-ным группам населения.

Вопросы для устного опроса:

1. В чём заключается различие между понятиями «уровень жизни», «стоимость жизни», «качество жизни»?
2. Какие уровни жизни населения выделяют?
3. Что представляет собой величина прожиточного минимума?
4. Какие статистические показатели рассчитывают для характеристики уровня жизни населения?
5. Что характеризует индекс Джини?
6. В чём заключается различие между номинальными, реальными и располагаемыми доходами?

Тема 11. Статистика рынка труда.

Вопросы для устного опроса:

1. Что понимается под рынком труда?
2. Какое население называется экономически активным?
3. Какое население называется экономически неактивным?
4. К какой группе населения относятся студенты, слушатели и курсанты дневных учебных заведений?
5. Как рассчитывается среднесписочная численность работников предприятия?
6. Какие виды трудовых конфликтов различают?
7. В чём различие определения численности трудовых ресурсов демографическим и экономическими методами?
8. Для характеристики каких показателей составляют баланс трудовых ресурсов?

Примерные задания контрольной работы:

Задание 1. Известно распределение численности экономического активного населения Брянской области по возрастным группам в XXXX году (тыс. чел.). Рассчитать средний возраст населения всего, а так же для мужчин и женщин.

Таблица 1. - Распределение численности экономического активного населения

Показатели	Всего , тыс. чел.	Из него									
		до 20	20- 24	25- 29	30- 34	35- 39	40-44	45- 49	50- 54	55- 59	60- 72
Экономически активное население. Всего	648	13,5	57,8	81,8	82,8	84,7	100,9	96,9	78,1	35,0	16,9
Мужчины	324,8	8,2	29,3	42,2	42,4	42,2	49,6	46,5	37,7	18,5	8,5
Женщины	323,2	5,3	28,5	39,6	40,4	42,5	51,3	50,4	40,4	16,5	8,4

Задание 2. Определить численности экономически активного населения, коэффициент занятости и безработицы, если известно, что численность лиц, не имеющих работу и ищущих ее (ранее работавших) в 4 раза больше лиц, впервые ищущих работу, число которых 7 тыс. чел. А численность занятых в 21 раз больше, чем численность безработных.

Тема 12. Статистика национального богатства.

Примеры тестовых заданий:

1. Какие операции, относятся в СНС к расходам на конечное потребление:

- А) приобретение легкового автомобиля и других товаров длительного пользования;
- Б) покупка семян и посадочного материала;
- В) покупка дома или квартиры;
- Г) расходы на приобретение ювелирных изделий;
- Д) стоимость сельскохозяйственной продукции, произведённой домашними хозяйствами для собственного использования;
- Е) платежи за отопление и освещение.

2. Какие операции, относятся в СНС к валовому накоплению:

- А) приобретение легкового автомобиля и других товаров длительного пользования;
- Б) покупка семян и посадочного материала;
- В) покупка дома или квартиры;
- Г) расходы на приобретение ювелирных изделий;
- Д) стоимость сельскохозяйственной продукции, произведённой домашними хозяйствами для собственного использования;
- Е) платежи за отопление и освещение.

3. Какие операции, относятся в СНС к промежуточному потреблению:

- А) приобретение легкового автомобиля и других товаров длительного пользования;
- Б) покупка семян и посадочного материала;
- В) покупка дома или квартиры;
- Г) расходы на приобретение ювелирных изделий;
- Д) стоимость сельскохозяйственной продукции, произведённой домашними хозяйствами для собственного использования;
- Е) платежи за отопление и освещение.

Примерные задания контрольной работы:

Задание 1. Национальные счета страны N содержат следующую информацию

Таблица 1 - Исходные данные для анализа

Показатели, млн. руб.	2005	2006
Валовой выпуск в текущих ценах	508,3	890
Налоги на продукт и импорт	42,1	64,3
Субсидии на продукты и импорт	9,7	10,1
Промежуточное потребление	284	511

Основные цены на элементы ВВ возросли на 92,3% - I_P^{BB} . Цены на элементы промежуточного потребления возросли на 65,2% - I_P^{III} . Индекс физического объема налогооблагаемой продукции составил 175,8% - I_q^H .

С помощью метода двойного дефлятирования определить реальный ВВП и дефлятор ВВП.

Задание 2. Имеются следующие данные по стране N (в текущих ценах), млн. руб.

Таблица 1 - Исходные данные для анализа

Показатели	млн. руб.
1. Выпуск в основных ценах	1291937,2
2. Промежуточное потребление (включая косвенно измеряемые услуги финансового посредничества)	600954,0
3. Налоги на продукты	85399,7
4. Субсидии на продукты	25463,0
5. Расходы на конечное потребление <i>в том числе:</i>	
домашних хозяйств	421642,1
государственных учреждений	135925,4
некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства	15371,4
6. Валовое накопление <i>в том числе:</i>	
-валовое накопление основного капитала	131950,6
-изменение запасов материальных оборотных средств	-9419,4
7. Экспорт товаров и услуг	238878,5
8. Импорт товаров и услуг	179878,8
9. Статистические расхождения	-3549,8
10. Оплата труда наемных работников	370182,8
11. Налоги на производство и импорт	137817,3
12. Субсидии на производство	27035,6

Определить:

- 1) валовую добавленную стоимость:
 - а) в основных ценах; б) в рыночных ценах;
- 2) валовую прибыль экономики и валовые смешанные доходы.
- 3) валовой внутренний продукт в рыночных ценах:
 - а) производственным методом; б) методом использования доходов;
 - в) распределительным методом (по источникам доходов).

Тема 13. Статистика основного капитала.

Примеры тестовых заданий:

1. Укажите, какие из перечисленных ниже элементов относятся к нематериальному основному капиталу:

- А) машины и оборудование;
- Б) здания и сооружения;
- В) **программное обеспечение ЭВМ;**
- Г) **затраты на разведку полезных ископаемых;**
- Д) транспортные средства;
- Е) **научноёмкие промышленные технологии.**

2. Какой показатель отражает остаточную стоимость основных фондов при оценке их в современных ценах:

- А) полная первоначальная стоимость;
- Б) полная восстановительная стоимость;
- В) первоначальная стоимость за вычетом износа;
- Г) **восстановительная стоимость за вычетом износа.**

3. Первоначальная стоимость основных фондов за вычетом износа – это:

- А) **часть стоимости, которую основные фонды сохранили после определённого срока службы;**
- Б) фактическая стоимость основных фондов в момент их ввода в эксплуатацию;
- В) стоимость, которая устанавливается исходя из современных цен на приобретение новых неизношенных основных фондов, аналогичных оцениваемым;
- Г) реальная стоимость основных фондов на момент переоценки.

Примерные задания контрольной работы:

Задание 1. Известны следующие данные о величине фондоёмкости за полугодие. Определить динамику показателей фондоотдачи, а именно абсолютные приросты (цепные, базисные); темпы роста и прироста (цепные, базисные), абсолютное значение 1% прироста (цепное, базисное). Сформулировать вывод.

Таблица 1. - Исходные данные для анализа

Месяцы	Фондоёмкость	Месяцы	Фондоёмкость
Янв.	0,71429	Апр.	0,70423
Февр.	0,68966	Май	0,71942
Март	0,66667	Июнь	0,68027

Задание 2. Определить среднегодовую стоимость основных фондов, если известна и стоимость на 1 число каждого месяца (млн. руб.):

Таблица 1. - Стоимость ОФ на 1 число каждого месяца

Янв.	Февр.	Март	Апр.	Май	Июнь	Июль	Авг.	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.
802,56	828,48	839,04	831,36	735,36	735,36	810,72	864	864	897,6	912,96	945,6

Тема 14. Статистика оборотных фондов.

Примеры тестовых заданий:

1. Средний остаток оборотных средств на предприятии составил в базисном периоде 250 тыс. руб. и 200 тыс. руб. в текущем, стоимость произведённой продукции составила в базисном периоде 480 тыс. руб. и 400 тыс. руб. в текущем. Определите сумму экономии или перерасхода оборотных средств в результате изменения скорости их оборачиваемости:

- А) 8 тыс. руб. перерасход;
- Б) **8 тыс. руб. экономия;**
- В) 32 тыс. руб. перерасход;
- Г) 32 тыс. руб. экономия.

2. Дополнительная потребность в оборотных фондах определяется как:

- А) произведение коэффициента оборачиваемости на планируемое увеличение объёма реализации продукции;
- Б) отношение коэффициента закрепления к планируемому снижению объёма реализации продукции;
- В) **произведение коэффициента закрепления на планируемое увеличение объёма реализации продукции;**
- Г) ни один из методов не верен.

3. Как определяется скорость обращения оборотных фондов:

- А) **отношением календарной продолжительности периода к коэффициенту оборачиваемости;**
- Б) отношением календарной продолжительности периода к материалоемкости;
- В) отношением балансовой прибыли к среднегодовой стоимости основных и оборотных фондов;
- Г) отношением балансовой прибыли к среднегодовой стоимости оборотных фондов.

Примерные задания контрольной работы:

Задание 1. Имеются следующие данные о расходе материалов на выпуск продукции. Проанализировать изменение удельного расхода материала F на производство одного вида продукции, выпускаемой на разных предприятиях, определив индексы постоянного, фиксированного состава и структурных сдвигов.

Таблица 1. - Исходные данные для анализа

Предприятия	Выпущено изделий, шт., q		Цена 1 т. материала F, д.е., p	
	Баз. пер.	Отч. пер.	Баз. пер.	Отч. пер.
А	30	35	7,0	8,0
Б	40	21	7,4	8,1
В	32	37	7,2	8,3

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код	Наименование	Код	Наименование этапа освоения
-----	--------------	-----	-----------------------------

компетенции	компетенции	этапа освоения компетенции	компетенции
ОПК-5	Владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	ОПК-5.3	Владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации с использованием статистической информации и статистических методов государственного и муниципального управления.
ПК-26	Владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	ПК-26.1	Владение навыками сбора и обработки информации с применением статистических методов в государственном и муниципальном управлении.
ПК-29	Способность разрабатывать аналитические материалы в соответствии со сферой профессиональной деятельности	ПК-29.1	Способность разрабатывать аналитические материалы на основе использования статистических данных

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ОПК-5.3 Владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации с использованием статистической информации и статистических методов государственного и муниципального управления.	Знает процедуру сбора, обработки информации. Умеет осуществлять сбор, обработку информации. Определяет методы эффективного управления финансовыми и бюджетными ресурсами. Рассчитывает модели управления в сфере финансов и оценивает финансовые риски их реализации. Владеет методами эффективного управления финансовыми и бюджетными ресурсами, оценки финансовых рисков их реализации.	Знает процедуру сбора, обработки информации. Умеет осуществлять сбор, обработку информации. Определены методы эффективного управления финансовыми и бюджетными ресурсами. Выбрана модель управления в сфере финансов и определена оценка финансовых рисков их реализации. Выбраны методы эффективного управления финансовыми и бюджетными ресурсами, определена оценка финансовых рисков их реализации.

<p>ПК-26.1 Владение навыками сбора и обработки информации с применением статистических методов в государственном и муниципальном управлении.</p>	<p>Знает основы статистики и статистические методы в государственном и муниципальном управлении. Умеет собирать и обрабатывать информацию с применением статистических методов в государственном и муниципальном управлении. Владеет навыками сбора и обработки информации с применением статистических методов в государственном и муниципальном управлении.</p>	<p>Демонстрирует знания основ статистики и статистических методов в государственном и муниципальном управлении. Демонстрирует умение сбора и обработки информации с применением статистических методов в государственном и муниципальном управлении. Демонстрирует навыки сбора и обработки информации с применением статистических методов в государственном и муниципальном управлении.</p>
<p>ПК-29.1 Способность разрабатывать аналитические материалы на основе использования статистических данных.</p>	<p>Знает основы статистики и технологии статистического анализа. Умеет разрабатывать аналитические материалы с применением статистического анализа. Владеет навыками разработки аналитических материалов с использованием статистических данных.</p>	<p>Демонстрирует знания статистики и технологий статистического анализа. Демонстрирует умение разрабатывать аналитические материалы с применением статистического анализа. Демонстрирует навыки разработки аналитических материалов с использованием статистических данных.</p>

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету по дисциплине «Статистические методы в государственном и муниципальном управлении»

1. Задачи статистики и её организация в РФ
2. Статистическое наблюдение и методология его проведения.
3. Формы статистического наблюдения
4. Виды статистического наблюдения
5. Ошибки статистического наблюдения и способы их устранения.
6. Сводка и группировка статистических данных.
7. Виды группировок.
8. Абсолютные и относительные показатели
9. Средние величины
10. Медиана и мода - структурные средние величины. Графическое изображение моды и медианы
11. Показатели вариации
12. Понятие о выборочном наблюдении. Виды отбора
13. Определение ошибок выборки. Объем выборки
14. Сущность корреляционно-регрессионного анализа
15. Ряды динамики и их виды.
16. Средние уровни динамического ряда (способы расчета)
17. Показатели изменения уровней динамического ряда
18. Способы обработки динамического ряда
19. Индексы, их общая характеристика и сфера применения. Классификация индексов

20. Индексы цен, физического объёма товарооборота, товарооборота и их взаимосвязь.
Построение индексов переменного, постоянного состава и структурных сдвигов.
21. Основные показатели численности населения
 22. Анализ естественного движения населения
 23. Анализ миграции населения
 24. Трудовые ресурсы и занятость. Безработица
 25. Основные понятия статистики труда. Статистика изучения состава работников
 26. Категории и система показателей численности работников
 27. Динамика численности работников
 28. Статистика производительности труда
 29. Понятие и структура системы национальных счетов (СНС)
 30. Система показателей и общие принципы построения СНС
 31. Методы расчета показателей ВВП и НД
 32. Переоценка ВВП в постоянных ценах
 33. Национальное богатство в системе макроэкономической статистики. Состав национального богатства
 34. Статистика основных фондов
 35. Показатели, применяющиеся для оценки производственного потенциала предприятия
 36. Статистика оборотных фондов
 37. Система показателей уровня жизни населения
 38. Показатели номинальных и располагаемых доходов населения. Методы изучения динамики реальных доходов населения
 39. Методы изучения дифференциации доходов и уровня бедности
 40. Коэффициенты Лоренца и Джинни. Кривая Лоренца
 41. Доходы населения. Показатели дифференциации доходов населения.
 42. Статистические показатели потребления населением материальных благ и услуг
 43. Статистические графики: виды и принципы построения
 44. Органы государственной статистики в РФ и их функции
 45. Статистические таблицы – порядок их составления, характеристика элементов
 46. Понятие экономически активного и экономически неактивного населения и их характеристика
 47. Индексный анализ производительности труда
 48. Определение ВВП производственным методом
 49. Определение ВВП методом конечного использования
 50. Определение ВВП распределительным методом
 51. Составление балансов основных фондов. Виды балансов
 52. Показатели механического движения населения
 53. Графическое изображение распределения населения по уровню доходов
 54. Факторный анализ производительности труда (по выработке)

Примерные тестовые задания по дисциплине «Статистические методы в государственном и муниципальном управлении»:

1. К методическим вопросам статистического наблюдения не относится:
А) установление цели и задач наблюдения;

- Б) выбор формы, вида и способа наблюдения;
- В) тиражирование документов для сбора данных;**
- Г) составление программы наблюдения.

2. К организационным вопросам статистического наблюдения не относится:

- А) определение состава служб, проводящих наблюдение;
- Б) подбор и подготовка кадров для проведения наблюдения;
- В) тиражирование документов для сбора данных;
- Г) составление программы наблюдения.**

3. Величина равного интервала определяется по формуле:

- А) $h_{i+1} = h_i + a$;
- Б) $h_{i+1} = h_i \times q$;
- В) $h = R : n$;**
- Г) $h = 1 + 3,322 \times \lg N$.

4. Величина интервала изменяющегося в арифметической прогрессии определяется по формуле:

- А) $h_{i+1} = h_i + a$;
- Б) $h_{i+1} = h_i \times q$;
- В) $h = R : n$;**
- Г) $h = 1 + 3,322 \times \lg N$.

...

Полный набор оценочных материалов (тестовых заданий для промежуточной аттестации) утверждена кафедрой менеджмента, государственного и муниципального управления (протокол № 1, от 04.09.2017) и храниться в фонде кафедры, за которой закреплена дисциплина

Шкала оценивания устного ответа

Критерии оценивания	Шкала оценивания, баллы
студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с учебной и научной литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу; применять теоретические знания к решению практических задач	80-100
студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в учебной и научной литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу; не может сделать доказательные выводы по решённым практическим задачам	60-79
студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого	40-59

материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; не может применить полученные теоретические знания к решению практических задач	
ставится в случае если: студент не продемонстрировал общее знание изучаемого материала; не знает основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; не умеет применять теоретические знания к решению практических задач; частично выполнены контрольные, тестовые и самостоятельные работы	0-39

Шкала оценивания тестирования

кол-во правильных ответов	кол-во баллов
0-11	0-25
12-23	26-52
24-30	53-68
31-45	69-100

По окончании изучения дисциплины баллы, набранные обучающимся по итогам текущего контроля, суммируются с баллами, полученными на промежуточной аттестации (зачет) и формируют итоговую оценку по дисциплине. Весомость текущего контроля составляет 70%, промежуточной аттестации - 30%. Итоговая оценка по дисциплине (максимум - 100 баллов) = $0,3 * (\text{баллы, полученные на промежуточной аттестации}) + 0,7 * (\text{баллы, полученные по итогам текущего контроля})$.

Баллы текущего контроля набираются студентами в течение учебного семестра за следующие виды работ:

Таблица - Система текущего контроля по дисциплине «Статистические методы в государственном и муниципальном управлении»

№ п/п	Форма работы студента	Кол-во баллов	График сдачи работы
1.	Ответ по вопросам практического занятия	2 балл (4 пр.з. - 8 балла)	в теч. семестра
2.	Самостоятельная работа	1 балла (21 СР – 21 балл)	до следующего занятия
3.	Тестовые задания	3 баллов (11 тестов по темам – 33балла)	в теч. семестра
4.	Контрольная работа	до 33 баллов (выполняется в течении всего семестра методом накопления)	до зачётного занятия
5.	Рубежная аттестация	5 баллов (общий тест)	на последнем практическом занятии

Схема расчёта оценки по дисциплине (пример)

Вид аттестации	Удельный	Баллы,	Баллы с	Всего	Семестровая
----------------	----------	--------	---------	-------	-------------

	вес оценки	полученные обучающимся	учетом удельного веса	баллов	оценка
Текущий контроль	70%	80	$80 \times 70\% = 56$	56+21=76	76 баллов зачтено
Промежуточная аттестация	30%	70	$70 \times 30\% = 21$		

В зачетную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки: «зачтено», «не зачтено».

0-39 баллов	не зачтено
40-100 баллов	зачтено

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация проводится по каждой составляющей образовательной программы в соответствии с действующим локальным нормативным актом РАНХиГС, регламентирующим проведение промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по конкретной составляющей образовательной программы проводится в том семестре (семестрах), в котором (-ых) осваивается данная составляющая образовательной программы и (или) завершается ее освоение.

Промежуточная аттестация проводится посредством аттестационных испытаний в форме экзамена или зачета (в том числе дифференцированного зачета). Конкретная форма промежуточной аттестации определяется учебным планом.

Экзамены и зачеты проводятся, как правило, в устной или письменной форме, которая устанавливается в рабочей программе дисциплины. Независимо от формы проведения аттестационного испытания обучающимся должны быть обеспечены объективность оценки и единообразие требований.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются:

при проведении экзамена – по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»);

при проведении зачета – по бинарной системе оценивания («зачтено», «не зачтено»), или традиционной балльной системе оценивания.

Порядок перевода количества баллов, набранных в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в традиционную балльную или бинарную систему оценивания определяется рабочей программой дисциплины.

Успешным является прохождение экзамена или зачета с оценкой «зачтено» или «удовлетворительно» и выше. По образовательным программам высшего образования количество аттестационных испытаний промежуточной аттестации в учебном году определяется учебным планом.

Аттестационное испытание проводится преподавателем (далее – экзаменатор) или экзаменационной комиссией (при проведении второй повторной промежуточной аттестации по данной дисциплине, а также при передаче успешно сданного аттестационного испытания в целях повышения положительной оценки).

Оформление результата прохождения аттестационного испытания осуществляется посредством его фиксации в экзаменационной или зачетной ведомости или направлении на сдачу зачета или экзамена, а также в зачетной книжке обучающегося. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» фиксируются только в ведомости. Неявка на экзамен или зачет фиксируется в ведомости отметкой «не явился».

В случае проведения экзамена или зачета экзаменационной комиссией результат сдачи экзамена или зачета оформляется также протоколом заседания экзаменационной комиссии.

При прохождении аттестационного испытания обучающиеся должны иметь при себе зачетные книжки, которые они перед его началом предъявляют экзаменатору или председателю экзаменационной комиссии.

При проведении аттестационного испытания обучающийся может использовать базы данных, программные продукты и иные материалы, разрешенные к использованию рабочей программой дисциплины.

При проведении аттестационного испытания не допускается наличие у обучающегося посторонних предметов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестационного испытания, в том числе в части самостоятельности выполнения задания (подготовки к ответу на вопрос) обучающимся. Обучающиеся, нарушившие правила проведения аттестационного испытания, могут быть представлены к применению мер дисциплинарного взыскания.

Время подготовки ответа при сдаче аттестационного испытания в устной форме составляет не менее 30 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). При подготовке обучающийся может вести записи в листе устного ответа.

При сдаче аттестационного испытания в устной форме вопросы и задания, подлежащие изложению и выполнению обучающимся, определяются в билете (при проведении аттестационного испытания по билетам) или экзаменатором (председателем экзаменационной комиссии).

При сдаче аттестационного испытания в устной форме по билетам обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку к ответу. При этом оценка снижается на один балл по традиционной балльной системе оценивания. Выбор третьего билета не допускается.

В случае проведения аттестационного испытания в устной форме экзаменатору или членам экзаменационной комиссии предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины по вопросам, указанным в билете или определенным для изложения обучающимся экзаменатором (председателем экзаменационной комиссии).

В исключительных случаях и при согласии экзаменатора (председателя экзаменационной комиссии) директор филиала может разрешить обучающемуся по его мотивированному заявлению досрочное прохождение аттестационного испытания в течение соответствующего семестра. Досрочное прохождение аттестационного испытания осуществляется при условии отсутствия академической задолженности без освобождения обучающегося от текущих учебных занятий (в том числе практики). Результаты сдачи впоследствии вносятся в зачетную или экзаменационную ведомость.

Обучающийся имеет право на пересдачу успешно сданных аттестационных испытаний с целью повышения положительной оценки не более чем по трем составляющим образовательной программы за весь период обучения (однократно по каждой составляющей образовательной программы). Пересдача аттестационного испытания осуществляется при условии отсутствия академической задолженности без освобождения обучающегося от текущих учебных занятий (в том числе практики).

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение (в том числе повторное, досрочное) промежуточной аттестации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по дисциплине (дисциплинам) за исключением факультативных, или непрохождение промежуточной аттестации без уважительной причины признаются академической задолженностью.

Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию в установленные сроки по уважительной причине, подтвержденной документально, а также имеющим

академическую задолженность, филиалом определяется иной срок (сроки) прохождения аттестационного испытания.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз.

Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации экзаменационной комиссией.

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, отчисляются из РАНХиГС как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Статистические методы в государственном и муниципальном управлении» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционных и практических) и самостоятельной работы обучающихся.

При реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий образовательные материалы размещаются в информационно-образовательной среде Филиала.

Самостоятельная работа студентов является составной частью образовательных программ высшего образования. Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками самостоятельной деятельности в решении профессиональных задач, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению учебных и профессиональных задач.

Задачами самостоятельной работы студентов являются: освоение содержания основных положений учебного курса в процессе подготовки к лекционным практическим занятиям, выполнения практических заданий; умение использовать материал, освоенный в ходе самостоятельной работы, при подготовке рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы, а также для подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации; формирование у студента самостоятельного мышления и стремления к саморазвитию. Основными формами организации самостоятельной работы являются: аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа, объемом часов в соответствии с учебным планом по данной дисциплине.

Текущая самостоятельная работа, направленная на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как самоконтроль и контроль со стороны преподавателя. Сопровождение самостоятельной работы студентов может быть организовано в следующих формах:

☞ согласование индивидуальных планов (виды и темы заданий, сроки предоставления результатов) самостоятельной работы студента в пределах часов, отведенных на самостоятельную работу);

- ☞ консультации (индивидуальные, групповые) по оказанию помощи при работе над практическими и контрольными заданиями;
- ☞ оценка результатов выполненных заданий;
- ☞ изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.

Методическое обеспечение самостоятельной работы преподавателем состоит из:

- определения учебных тем/аспектов/вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;
- подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- определения контрольных вопросов и практических заданий, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студентов предусматривает контролируемый доступ к лабораторному оборудованию, приборам, базам данных, к ресурсу Интернет. Предусмотрено получение студентами профессиональных консультаций, контроля и помощи со стороны преподавателя.

Контроль самостоятельной работы.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как самоконтроль и контроль со стороны преподавателя. Сопровождение самостоятельной работы студентов может быть организовано в следующих формах:

- согласование индивидуальных планов (виды и темы заданий, сроки предоставления результатов) самостоятельной работы студента в пределах часов, отведенных на самостоятельную работу);
- выполнение контрольной работы;
- оценка результатов выполненных заданий.

Методические рекомендации по подготовке студентов к занятиям лекционного типа

Лекционное преподавание закладывает основы научных знаний, подводит теоретическую базу под изучаемую науку, знакомит слушателей с методологией исследования и указывает направления их работы по всем остальным формам и методам учебных занятий.

Лучшему усвоению материала способствует записывание лекции в рабочую тетрадь. Дословно следует записывать определения, признаки, выводы, диктуемые лектором. В целом же конспект лекции должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко и сжато.

Конспектируя лекцию, следует обязательно записывать источники, на которые ссылается автор, их можно будет изучить в ходе самостоятельной работы.

В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну чистую страницу, чтобы, читая учебник, дополнительную литературу, можно было дополнить текст лекции.

Для лучшего освоения теоретического материала необходимо, а выполнять самостоятельные работы, предлагаемые для работы в рабочей тетради. Они позволяют структурировать изученный материал, а также его более глубокую проработку. Кроме этого в рабочей тетради необходимо восполнять пробелы, предлагаемые лектором для отработки понятийного аппарата.

Выполнять предложенные работы необходимо до следующей лекции, что позволит быть более подготовленным для восприятия новой темы и вести дискуссию с лектором.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям

На практических занятиях рассматриваются вопросы практического применения теоретических навыков. Практические занятия призваны способствовать закреплению и углублению знаний обучающихся.

Практическое занятие начинается с теста, который позволяет актуализировать знания, полученные студентом на лекционных занятиях и в процессе выполнения самостоятельных работ. Затем решаются студентами практические задания.

Для подготовки к практическим занятиям необходимо изучить теоретический материал, знать основные определения и формулы, а также методику расчётов.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ

Самостоятельные работы в процессе подготовки к занятиям играют огромную роль. В процессе их выполнения студент изучает различные источники и структурирует изученный материал. Кроме этого в процессе выполнения он ещё раз прорабатывает материал лекционного занятия. Для выполнения самостоятельных работ необходимо изучить основную и дополнительную литературу. Проработать контент рекомендованных сайтов, периодические издания, соответствующие теме самостоятельной работы. После изучения необходимо весь материал структурировать и изложить его в виде тезисов; схем или таблиц с указанием изученных источников.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

1. Студент должен выбрать вариант для выполнения контрольной работы. Вариант студенту выдаётся преподавателем.
2. Процесс написания и оформления контрольной работы предполагает знание и соблюдение следующих основных требований:
 - 1 ясность, систематичность и последовательность изложения;
 - 2 деление текста на абзацы, каждый из которых включает самостоятельную мысль, выраженную одним или несколькими предложениями;
 - 3 в тексте следует избегать повторов, не допускать перехода к новой мысли, пока первая не получила логическое завершение;
 - 4 не проводить необоснованных предложений, выводов;
 - 5 не допускать сокращений слов, кроме общепринятых;
 - 6 цифровой материал представлять в работе в виде аналитических таблиц, диаграмм, графиков и т.п., по которым делать соответствующие выводы.

Контрольная работа печатается на одной стороне листа бумаги стандартного формата А4. Размер шрифта – 14, интервал между строками – полуторный, абзацы в тексте начинают отступом 1-2,5 см, при печатании текста должны соблюдаться следующие поля: 15 мм от верхней кромки листа, 20 мм – от нижней, 8-10 мм – от правой и 25-30 мм от левой кромки.

Первый лист работы – титульный.

Страницы нумеруются в нижнем правом углу листа. Нумерация страниц – сквозная по всей работе.

Графики, диаграммы, рисунки и другие иллюстрированные материалы помещают в тексте по ходу изложения вопроса или на следующей странице. Они называются рисунками, соответственно обозначаются словом «Рис. ...», нумеруются по порядку арабскими цифрами в пределах всей работы.

Цифровой материал оформляется в виде таблиц, которые располагаются в работе непосредственно после текста.

Каждая таблица должна иметь тематическое название и номер. Номер таблицы (без знака №) и название таблицы указывается над таблицей.

Таблицы нумеруются арабскими цифрами и по порядку, для каждого задания нумерация начинается с первого номера.

Заголовок должен быть кратким и полностью отражать содержание таблицы. Заголовок граф таблицы начинают с прописных букв, а подзаголовки - со строчных, если они составляют одно предложение с заголовком.

Наименование показателей в таблице должно быть полным, не допускаются сокращения, обозначения показателей в виде символов. Если цифровые данные в графах таблицы выражены в различных единицах измерения, то их указывают в заголовке каждой графы. Если цифровые или иные данные в таблице не приводят, то в графе ставят прочерк. В таблицах при необходимости допускается уменьшение размера шрифта.

При переносе части таблицы на другую страницу вверху справа над таблицей пишут: продолжение таблицы 1, название таблицы не повторяют.

После таблицы продолжают излагать текст контрольной работы, не оставляя пропусков. Не допускается разделять таблицу таким образом, чтобы на одном листе располагалось ее название и наименование граф, а сами показатели и цифры переносились на другую страницу.

В тексте обязательно делаются ссылки из таблицы.

В список литературы включаются основные использованные законодательные, нормативные документы, относящиеся к теме работы, а также труды отечественных и зарубежных экономистов и статистиков, статьи, тезисы докладов и т.п.

Список литературы оформляется в соответствии с предъявляемыми требованиями

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

В современном образовательном процессе тестирование как новая форма оценки знаний занимает важное место и требует серьезного к себе отношения. Цель тестирований в ходе учебного процесса студентов состоит не только в систематическом контроле, но и в развитии умения студентов выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы в изучаемой дисциплине. Также тесты способствуют развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить полученные знания и умения для практического применения.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:

– следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся;

- лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений;
- всегда внимательно читайте задания до конца;
- если не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться;
- многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят;
- рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, разбор и проработка решённых заданий. Большую помощь оказывают опубликованные сборники тестов, Интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Методические рекомендации для подготовки к устному опросу

Для подготовки к устному опросу студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к практическим занятиям, вопросы для самоконтроля содержатся в настоящей рабочей программе и доводятся до студентов заранее.

Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой.

Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме практического занятия, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционных занятий, обратить внимание на решение практических задач, представленных в лекционной тетради, а также на ранее решённые задачи. Выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения.

В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы.

За участие в устном опросе студент может получить 1-2 балла в зависимости от полноты ответа.

Перечень вопросов для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного и практического типов

Тема 1. Предмет и метод статистики

1. Почему можно признать статистику государственного и муниципального управления самостоятельной отраслью статистики
2. Что является предметом статистики государственного и муниципального управления
3. Какие специфические особенности государственного и муниципального управления должны учитываться в общей теории статистики
4. Этапы статистического исследования
5. Что представляют собой обязательные методы статистического исследования

6. Что представляют собой специальные методы статистического исследования
7. Основные функции государства и как они должны обеспечиваться статистикой
8. Значение системы национальных счетов в реформировании статистик

Литература:

1. Статистика : учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 674 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс) - www.biblio-online.ru – С. 13-21
2. Статистика в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; отв. ред. И. И. Елисеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 332 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). - www.biblio-online.ru – С. 15-24

Тема 2. Статистическое наблюдение

1. Статистическое наблюдение и методология его проведения
2. Источники статистической информации
3. Формы статистического наблюдения
4. Виды наблюдения
5. Ошибки статистического наблюдения и способы их устранения
6. Требования к статистическим наблюдениям
7. Назначение статистических обобщающих показателей и требования к их качеству?
8. Чем характеризуется совокупность по данным статистического наблюдения?
9. По каким признакам формируется однородная совокупность?
10. Чем характеризуется однородность статистической информации?
11. Какое наблюдение называется сплошным?

Литература:

1. Статистика : учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 674 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс) - www.biblio-online.ru – С. 13-21
2. Статистика в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; отв. ред. И. И. Елисеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 332 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). - www.biblio-online.ru – С. 15-24

Тема 3. Методы первичной обработки и анализа статистической информации.

1. Сводка и группировка статистических данных.
2. Особенности формирования группировочных интервалов
3. Виды группировок.
4. Понятие о статистической таблице. Элементы таблицы.
5. Статистические графики
6. Классификация графиков

Литература:

1. Статистика : учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 674 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс) - www.biblio-online.ru – С. 22-48
2. Статистика в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; отв. ред. И. И. Елисеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 332 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). - www.biblio-online.ru – С. 25-39

Тема 4. Абсолютные и относительные величины в статистике.

Тема 5. Средние величины и показатели вариации.

1. Сводка и группировка статистических данных.
2. особенности формирования группировочных интервалов
3. Виды группировок.
4. Понятие о статистической таблице. Элементы таблицы.
5. Статистические графики
6. Классификация графиков
7. Понятие абсолютного показателя. Виды абсолютных показателей
8. Относительные показатели, их роль и типология
9. Средние величины и общие принципы их применения.
10. Степенные средние. Правила выбора средней величины.
11. Средняя арифметическая. Средняя гармоническая. Средняя геометрическая.
12. Структурные средние и их графическое изображение.
13. Ряды распределения и их виды
14. Элементы вариационного ряда
15. Графическое изображение вариационных рядов
16. Показатели вариации
17. Показатели центра распределения

Литература:

1. Статистика : учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 674 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс) - www.biblio-online.ru – С. 49-63, 64-79
2. Статистика в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; отв. ред. И. И. Елисеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 332 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). - www.biblio-online.ru – С. 52-66, 67-82

Тема 6 Статистическое изучение динамики социально-экономических процессов

1. Ряды динамики и их виды
2. Показатели изменений уровней динамических рядов
3. Сглаживание рядов динамики методом скользящих подвижных средних
4. Метод укрупнения интервалов и метод приведения рядов к одному основанию
5. Метод аналитического выравнивания
6. Прогнозирование на основе рядов динамики.
7. Значение статистического изучения связей между социально-экономическими явлениями и процессами.

Литература:

1. Статистика : учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 674 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс) - www.biblio-online.ru – С. 142-168, 99-118
2. Статистика в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; отв. ред. И. И. Елисеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 332 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). - www.biblio-online.ru – С. 147-173, 174-220

Тема 7. Индексный метод статистического анализа.

1. Индексы, понятие и классификация.
2. Индивидуальные и общие индексы.

3. Индексы качественных и количественных показателей.
4. Индексы переменного и постоянного состава. Территориальные индексы. Индексы плана или норматива.
5. Применение индексов в анализе социально-экономических явлений. Методика индексного анализа. Взаимосвязь, индексов, мультипликативная двухфакторная индексная модель.

6. Индексный анализ средних значений

Литература:

1. Статистика : учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 674 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс) - www.biblio-online.ru – С. 119-141
2. Статистика в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; отв. ред. И. И. Елисеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 332 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). - www.biblio-online.ru – С. 123-146

Тема 8. Выборочное наблюдение

1. Понятие и задачи и сущность выборочного наблюдения.
2. Основные характеристики выборочной совокупности.
3. Виды отбора
4. Определение ошибок выборки.
5. Распространение результатов выборочного наблюдения на всю совокупность.
6. Объем выборки

Литература:

1. Статистика : учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 674 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс) - www.biblio-online.ru – С. 80-86
2. Статистика в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; отв. ред. И. И. Елисеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 332 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). - www.biblio-online.ru – С. 83-101

Тема 9. Статистический анализ структуры.

1. Понятие и содержание структуры.
2. Частные показатели структурных сдвигов.
3. Обобщающие показатели структурных сдвигов.
4. Показатели концентрации.
5. Кривая Лоренца. Коэффициенты Лоренца и Джини.
6. Показатель централизации.

Литература:

1. Статистика : учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 674 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс) - www.biblio-online.ru – С. 70-76
2. Статистика в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; отв. ред. И. И. Елисеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 332 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). - www.biblio-online.ru – С. 73-79

Тема 10. Статистика уровня жизни населения.

1. Система показателей уровня жизни населения.
2. Индекс развития человеческого потенциала
3. Показатели номинальных и располагаемых доходов населения

4. Методы изучения динамики реальных доходов населения
5. Методы изучения дифференциации доходов и уровня бедности
6. Показатели уровня бедности
7. Понятие доходов населения
8. Классификация доходов населения
9. Показатели дифференциации доходов населения.
10. Коэффициенты Лоренца и Джини
11. Построение кривой Лоренца
12. Статистические показатели потребления населением материальных благ и услуг

Литература:

1. Статистика : учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 674 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс) - www.biblio-online.ru – С. 171-185, 279-323
2. Статистика в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; отв. ред. И. И. Елисеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 332 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). - www.biblio-online.ru – С. 225-251
3. Статистика в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; отв. ред. И. И. Елисеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 346 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс) - www.biblio-online.ru – С. 56-103

Тема 11. Статистика рынка труда.

1. Основные понятия статистики труда
2. Статистическое изучение состава работников
3. Категории и система показателей численности работников
4. Динамика численности работников
5. Статистика производительности труда
6. Фонды рабочего времени и показатели эффективности их использования
7. Статистика оплаты труда и издержек на рабочую силу.
8. Трудовые конфликты и их показатели

Литература:

1. Статистика : учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 674 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс) - www.biblio-online.ru – С. 201-232
2. Статистика в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; отв. ред. И. И. Елисеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 332 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). - www.biblio-online.ru – С. 267-325

Тема 12. Система национального счетоводства

1. Назначение и суть системы национальных счетов (СНС).
2. Основные понятия, классификации и группировки в СНС. Сектора экономики в СНС, их функции и источники дохода.
3. Экономические операции в СНС. Взаимосвязь между основными счетами СНС. Система макроэкономических показателей СНС.
4. Определение валового выпуска по секторам экономики. Валовая добавленная стоимость как конечный результат производственной деятельности ВВП и методы его расчета.

5. Национальный доход и его отличие от ВВП.
6. Дефляторы ВВП и ВВП и их назначение. Операции дефлирования и инфлирования.

Литература:

1. Статистика : учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 674 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс) - www.biblio-online.ru – С. 188-200, 233-253, 324-352
2. Статистика в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; отв. ред. И. И. Елисеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 346 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс) - www.biblio-online.ru - С. 9-28, 104-137

Тема 13. Статистика основного капитала.

1. Статистика основного капитала. Основной капитал и его состав.
2. Показатели стоимостной оценки основных фондов.
3. Балансы основных фондов.
4. Показатели простого и расширенного воспроизводства основных фондов.
5. Показатели эффективности основных средств.

Литература:

1. Статистика : учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 674 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс) - www.biblio-online.ru – С. 236-248
2. Статистика в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; отв. ред. И. И. Елисеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 346 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс) - www.biblio-online.ru - С. 9-12

Тема 14. Статистика оборотного капитала.

1. Анализ динамики основного капитала.
2. Понятие и состав оборотных фондов.
3. Статистическое изучение объема оборотных фондов.
4. Показатели обеспеченности производства материальными запасами.
5. Оборачиваемость оборотных средств.
6. Показатели эффективности использования оборотных фондов.
7. Динамика материалоемкости

Литература:

1. Статистика : учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 674 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс) - www.biblio-online.ru – С. 248-252
2. Статистика в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; отв. ред. И. И. Елисеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 346 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс) - www.biblio-online.ru - С. 24-28

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Статистика: учебное пособие/под ред. В.Н. Салина, Е.П. Шпаковской.-3-е изд., стер.-М.: Кнорус, 2014.-504с.
2. Социально-экономическая статистика : учебник для академического бакалавриата / М. Р. Ефимова, А. С. Аброскин, С. Г. Бычкова, М. А. Михайлов ; под ред. М. Р. Ефимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 591 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). – www.biblio-online.ru
3. Статистика : учебник для прикладного бакалавриата / под ред. И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 361 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). - www.biblio-online.ru
4. Статистика : учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 674 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс) - www.biblio-online.ru
5. Статистика в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; отв. ред. И. И. Елисеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 332 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). - www.biblio-online.ru
6. Статистика в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; отв. ред. И. И. Елисеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 346 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс) - www.biblio-online.ru
7. Теория статистики [Электронный ресурс]: учебник/ Р.А. Шмойлова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 656 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18846>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.2. Дополнительная литература

1. Хартли, А. Статистика. Первая книга. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. Финансы и статистика, 2004. — 312 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5375>
2. Борисова, Е.Г. Практикум по статистике: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : МГИМО, 2012. — 134 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/46229>
3. Подкорытова, О. А. Анализ временных рядов : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Подкорытова, М. В. Соколов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 267 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.) - www.biblio-online.ru
4. Перова, М.Б. Социальная статистика: мини-словарь. [Электронный ресурс] / М.Б. Перова, Е.В. Перов. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2005. — 176 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53868>
5. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 269 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01414-3 . — Режим доступа: www.biblio-online.ru – ЭБС «Юрайт»
6. Малых, Н. И. Статистика в 2 т. Том 1 теория статистики : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Малых. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 275 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03894-1. – Режим доступа: www.biblio-online.ru – ЭБС «Юрайт»
7. Малых, Н. И. Статистика в 2 т. Том 2 социально-экономическая статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Малых. — М. :

Издательство Юрайт, 2017. — 473 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03185-0. – Режим доступа: www.biblio-online.ru – ЭБС «Юрайт»

8. Дудин, М. Н. Теория статистики : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 148 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04446-1. – Режим доступа: www.biblio-online.ru – ЭБС «Юрайт»

9. Россия и страны мира. Статистический сборник. – М.: Госкомитет России.

10. Российский статистический ежегодник: Статистический сборник. – М.: Госкомитет России.

11. Россия в цифрах. Краткий статистический сборник – М.: Госкомитет России.

12. Социальное положение регионов РФ: статистический сборник. – М.: Госкомитет России.

13. Социальная сфера России. Статистический сборник – М.: Госкомитет России.

14. Уровень жизни населения России: статистический сборник – М.: Госкомитет России.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4 Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014, № 31, ст. 4398.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 05.10.2015)

3. Федеральный закон от 29 ноября 2007 года № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации»

4. Федеральный закон от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»

5. Постановление Правительства РФ от 2 июня 2008 г. N 420 «О Федеральной службе государственной статистике».

6.5 Интернет-ресурсы

1. Федеральная служба государственной статистики – <http://gks.ru>

2. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Брянской области – <http://bryansk.gks.ru>

3. Центральный банк Российской Федерации – <http://www.cbr.ru>

4. Портал статистических данных – <http://statistika.ru>

5. Всё о статистике – <http://allstats.ru>

6. Информационно-издательский центр «Статистика России» – <http://www.infostat.ru>

7. [Официальные статистические показатели \(ЕМИСС\)](https://www.fedstat.ru) – <https://www.fedstat.ru>

6.6 Иные источники

Периодические издания

1. Вопросы статистики. Журнал.
2. Вопросы экономики. Журнал.
3. Финансы. Журнал.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа и групповых и индивидуальных консультаций:

Рабочие места студентов: столы/парты, стулья;
рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, автоматизированное рабочее место;
телевизионная плазменная панель/проектор и экран;
аудиторная меловая доска;
локальная сеть;
доступ в Интернет

Помещения для самостоятельной работы студентов:

Рабочие места студентов: столы/парты, стулья;
автоматизированные рабочие места (системный блок, монитор, клавиатура, мышь);
принтер;
локальная сеть;
доступ в Интернет

Перечень программного обеспечения и информационных ресурсов, баз данных:

Программное обеспечение:

лицензионное:

Операционная система в учебных аудиториях Microsoft Windows 7.

Microsoft Office Professional Plus 2016 RUS.

Справочная правовая система Консультант Плюс.

свободно распространяемое программное обеспечение:

NVDA — программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере без дополнительных финансовых затрат на специализированное программное обеспечение.

Посредством речевого синтезатора информация считывается с экрана и озвучивается вслух, обеспечивая возможность речевого доступа к самому разнообразному контенту.

Apache OpenOffice;

[Acrobat Reader DC](#) и [Flash Player](#);

программное обеспечение, предназначенное для работы в Глобальной сети Интернет и архивирования файлов;

и другое.

Для обучающихся филиала доступны следующие информационные базы и ресурсы:

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система «Юрайт» (www.biblio-online.ru).

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>).

[Электронный ресурс SAGE Publications Inc \(http://journals.sagepub.com\)](http://journals.sagepub.com).

[Информационная база данных EBSCO Publishing \(http://search.ebscohost.com/\)](http://search.ebscohost.com/).

[Электронный ресурс EAST VIEW INFORMATION SERVICES, INC \(коллекции электронных научных и практических журналов\) \(http://dlib.eastview.com/\)](http://dlib.eastview.com/).

[Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» \(http://grebennikon.ru\)](http://grebennikon.ru).

[База данных PROQUEST - Ebrary\(пакет - Academic Complete\) \(http://lib.ranepa.ru/base/ebrary.html\)](http://lib.ranepa.ru/base/ebrary.html).

Доступ к вышеперечисленным информационным ресурсам и базам данных осуществляется только по IP – адресам, зарегистрированным за Брянским филиалом РАНХиГС и только с автоматизированных рабочих мест, включенных в локальную сеть филиала.

Частично вышеперечисленные информационные ресурсы и базы данных доступны авторизованным пользователям, прошедшим первичную регистрацию в библиотеке филиала.

[SCOPUS](#) - одна из крупнейших мировых библиографических и реферативных баз данных, а также инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.

Доступ к данному информационному ресурсу осуществляется в индивидуальном порядке при обращении к администратору научно – организационного отдела филиала.

Информационная поддержка обучающихся осуществляется в электронной образовательной среде обучения для проработки отдельных вопросов, выполнения заданий, обмена информацией с преподавателем (<http://moodle.rane-brf.ru/login/index.php>).